

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO	SEPTIMOS (1,2,3,4)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<b>ESTANDAR DE COMPETENCIA :</b> - Comprendo, clasifico y desarrollo con un nivel mínimo las operaciones con ángulos. - Represento, identifico y soluciono con un nivel mínimo el área y perímetro de diversas figuras geométricas. - Comprendo, defino y desarrollo con un nivel mínimo conversiones de tiempo, masa y espacio. - Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
<b>EJES TEMATICOS:</b>  - Ángulos y operaciones - Construcción de figuras geométricas un formato - estandarizado. (utilización de materiales) - Unidades de medidas perímetro y área - Perímetro y área de figuras geométricas - Conversión de unidades de medidas de tiempo, masa y espacio.
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>  - Comprende, clasifica y desarrolla con un nivel mínimo las operacioes con ángulos. - Representa , identifica y soluciona con un nivel minimo el area y perimetro de diversas figuras geométricas. - Comprende, define y desarrolla con un nivel mínimo conversiones de tiempo, masa y espacio. - Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>  - El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. <b>(Valoración 50%)</b>  - El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO. <b>(Valoración 50%)</b>
<b>RECURSOS:</b> - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades. - Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente - Visitas página web - Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	